

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
MATEŘSKÁ ŠKOLA LIDEČKO, OKRES VSETÍN

SPOLU V POHODĚ I NEPOHODĚ

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE LIDEČKO, OKRES VSETÍN

Název mateřské školy : Mateřská škola Lidečko, okres Vsetín

Zřizovatel : Obec Lidečko, okres Vsetín

Ředitel školy : Magda Mičatková

Adresa zařízení : 756 15 Lidečko 440

IČO : 70986053

Telefonní spojení : 571 447 950, 775 709 830

E-mail : mslidecko@centrum.cz

Právní subjekt : od 1.1.2003

Zařazení do sítě škol : 1.1.2003

Provozní doba MŠ : 6.30 -15.45hod.

Hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- 1) Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena je poskytování předškolního vzdělávání, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém, citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami poskytne speciálně pedagogickou podporu.
- 2) Příspěvková organizace zajišťuje školní stravování dětí v době jejich pobytu ve škole, stravování žáků základní školy, závodní stravování zaměstnanců a také provozuje doplňkovou činnost.

OBCNÁ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Lidečko, vznikla v roce 1984 jako zařízení pro 90 dětí. V současné době je mateřská škola 2třídní a počet dětí v poslední 5 letech je v rozmezí 50-56 dětí. Od roku 2003 je mateřská škola právní subjekt s počtem 2 tříd s celodenním provozem.

Budova mateřské školy prošla v roce 2006 celkovou rekonstrukcí a byla vystavěna nová tělocvična pro veřejnost, základní a mateřskou školu. Součástí mateřské školy je i školní kuchyně a školní jídelna pro základní školu. Obě součásti jsou také nově zrekonstruované a nově vybavené. Škola využívá nové tělocvičny k pohybovým a závodivým aktivitám, v těsné blízkosti je travnaté hřiště a máme k dispozici i nově vybavenou školní zahradu.

Lokalita, ve které se mateřská škola nachází, umožňuje přirozené pozorování okolní přírody, nabízí realizaci prvků ekologické výchovy, rozvíjení kladného vztahu k přírodě a její ochraně, poznávání zdravého životního stylu.

Mateřská škola má přiměřeně velké prostory. Třídy slouží zároveň jako jídelny pro stravování dětí. Příjemný interiér školy umocňuje je ho postupné vybavení novým nábytkem, rozmístěním a vytvořením zázemím a koutků pro děti a průběžně obměňovanou výzdobou. Vybavení hračkami, didaktickými pomůckami, různými druhy materiálů na pracovní a výtvarnými je na dobré úrovni. Vše se odvíjí od finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu obce a sponzorských darů.

K mateřské škole patří také školní zahrada s pískovištěm, zahradním domečkem, skluzavkou a dalšími hracími prvky. Poskytuje tak dostatečné zázemí pro hry a pohybové vyžití dětí. Ráz zahrady dotváří množství dřevin a vzrostlých stromů, které vytváří příjemná zákoutí pro hry dětí.

Zahrada je průběžně podle finančních možností doplňována novými prvky za účelem pestřejší Nabídky a možností jejího maximálního využití ve prospěch rozvoje klíčových kompetencí dětí předškolního věku.

Prostory zahrady i budovy jsou vybavené tak, že umožňují bezpečný pobyt, splňují bezpečnostní a hygienické normy podle platných předpisů

Do mateřské školy jsou většinou přijímány děti ve věku 3 – 6 let, děti s odloženou školní docházkou. Do školy mohou být přijímány děti i během školního roku, pokud to kapacita dovoluje.

Pokud dítě neodechází do základní školy, požadujeme rozhodnutí školy o odkladu školní docházky vždy do konce května - z důvodu přijímání nových dětí.

Základními formami vzdělávání jsou didakticky zacílené činnosti, přímo nebo nepřímo motivované pedagogem založené na přímých zážitcích a prožitcích dětí, realizované skupinově, individuálně nebo frontálně.

Pracujeme podle ŠVP, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Nabízíme kvalitní standartní péči všem dětem a další akce podle

momentálních možností / divadelní představení, výlety, apod./.
Zajišťujeme logopedickou péči přímo na naší mateřské škole.

Provoz mateřské školy hradí Obec Lidečko jako zřizovatel, mzdové náklady zaměstnanců KÚ Zlínského kraje.

Část provozu hradí rodiče úplatou za předškolní vzdělávání.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 15.45 hod.

KONCEPCE A POSLÁNÍ ŠKOLY

Naším záměrem je vytvořit co nejvíce příležitostí k tomu, aby se děti dokázaly dobře dívat, poznávat svět a rozvíjet vlastní schopnosti. Chceme realizovat předškolní vzdělávání tak, aby děti uměly objevovat bohatství a krásy světa, vážit si života ve všech jeho formách, vytvářet kladný vztah k lidem, přírodě, kultuře i tradicím, být odpovědný za své zdraví, životní styl, způsob chování a jednání.

Program je vytvořen tak, aby dostatečně respektoval vývojová specifika předškolního vzdělávání, tedy vývojové fyziologické, kognitivní, sociální a emotivní potřeby dětí této věkové skupiny. Naše práce je proto založena na vytvoření prostředí, v němž se děti cítí bezpečně, radostně, spokojeně a kde se mohou bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem. Vzdělávání je vázáno k individuálně různým potřebám jednotlivých dětí. Děti tak mohou dosahovat vzdělávacích a rozvojových pokroků vzhledem k jejich možnostem a mohou se samy cítit úspěšně, svým okolím uznávané a přijímané.

Cílem předškolního vzdělávání podle RVP PV, a tedy i naším, je ve vzájemné spolupráci doplňovat rodinnou výchovu. Je však třeba změnit i další oblasti, ve kterých je role mateřské školy jedinečná a nenahraditelná. K těmto výsadám patří:

- socializace dítěte
- odborná péče o děti
- možnost dalších všestranných podnětů a flexibilní, bohatý denní program
- prevence a včasné odhalování případných vývojových nerovností

Záměry a cíle tohoto programu nejsou orientovány na výkony dětí, ale jejich smyslem je vést děti k tomu, aby na konci předškolní docházky byly jedinečnými, relativně samostatnými osobnostmi, připravenými na další vzdělávání, schopnými vyrovnat se se změnami a zvládat nároky společnosti, které jsou na ně kladeny.

STRUKTURA ŠVP

Je rozpracován do 6 hlavních tematických celků (integrovaných bloků).

Zaměření těchto bloků vychází z přirozených potřeb a skutečností blízkých životu dětí předškolního věku.

Integrované bloky jsou vytvořeny tak, aby umožnily pedagogům pružně a vhodně reagovat na zájmy a momentální potřeby dětí.

Tyto integrované bloky jsou závazné pro obě třídy. Poskytují široký obsahový rámec, jsou rozpracovány do jednotlivých podtémat a zapracovány do třídních vzdělávacích programů.

INTEGROVANÉ BLOKY

I. Integrovaný blok: SPOLU S MÁMOU I BEZ MÁMY

Charakteristika : pozvolná a nenásilná adaptace na prostředí mateřské školky, seznámení s režimovými aktivitami MŠ a poznat základní pravidla chování ve skupině, umožňujeme dětem aktivity k získání nových kamarádů

II. Integrovaný blok : SPOLU V BARVÁCH PODZIMU

Charakteristika: uvědomit si přírodu, která nás obklopuje a snahu chránit ji, poznávat krásu podzimních barev, pojmenovat druhy ovoce a zeleniny a vědět jejich význam pro zdraví lidí, seznámit se s lidským tělem a jeho funkcemi

III. Integrovaný blok: SPOLU NA MIKULÁŠE I NA VÁNOCE

Charakteristika: na základě citových prožitků se děti seznámí s mikulášskými tradicemi v obci a tradicemi vánočních svátků přípravou společných Vánoc chceme posilovat citové vztahy a rozvíjet estetické vnímání

IV. Integrovaný blok: SPOLU V MRAZIVÉ ZIMĚ

Charakteristika: nabídneme dětem dostatek podnětů a pomůcek k uvědomění si charakteristických znaků zimy, vlastností sněhu, změn počasí. Pomocí zimních sportů motivovat děti k tomu, že pohyb je důležitý pro naše zdraví, ale je nutné chránit své i druhých. Děti se seznámí s ochranou zimní přírody, ve 2. třídě se společně připravujeme na zápis do ZŠ, prožijeme karneval i Masopust

V. Integrovaný blok: SPOLU S ROZKVETLÝM JAREM

Charakteristika: pomocí různých druhů činností si uvědomovat změny spojené s příchodem jara a tání sněhu. Pozorování jarní přírody, rozvíjení poznatků a dovedností v souvislosti s daným ročním obdobím. Všimnout si kvetoucí přírody, rodících se mláďat, života hmyzu. Seznámíme se svátky jara- Velikonocemi/ historie zdobení kraslic, mrskačka, korbáče/. S využitím svátku maminek budeme nadále prohlubovat citový vztah ke členům rodiny, k sobě samým

VI. Integrovaný blok: SPOLU V HORKÉM LÉTĚ

Charakteristika: objevování hlavních znaků blížícího se léta a prázdnin, nezapomínat na bezpečnost v letním období, společně pojedeme na výlet, oslavíme Den dětí, rozloučíme se s předškoláky a dáme si zmrzlinu, výlet, výšlap na skály, ap.

Celý ŠVP je k nahlédnutí na nástěnce v budově mateřské školy nebo u ředitelky MŠ.

